تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة درعة تافيلالت

الامتحـــــان الجهـــوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي	الصفحة: 1/2
دورة يونـــــيو 2019	
التعليم العـــام +التعليم الأصيـــــل	مدة الإنجاز: ساعتان
المادة : الرياضـــــــيات	المعامل:3

يسمح باستعمال الآلة الحاسبة غير قابلة للبرمجة

التمرين الأول: (5 ن)

1) ليكن x عددا حقيقيا ، حل المعادلتين التاليتين: (1+1)

أ) $x-5=\frac{x}{2}$ ب) $2x(x-1)=-x+1$

2) ليكن x عددا حقيقيا ، حل المتراجحة التالية: $4x-7\leq 10x+8$ (1)

3) أ) ليكن x و y عددين حقيقيين حل النظمة التالية : $\begin{cases} x+y=80 \\ 2x+5y=265 \end{cases}$ (2)

ب) قام شخص بمَلْءِ 265 لتر من زيت الزيتون في 80 قنينة من فئتي 2لتر و 5 لترات
ما هو عدد القنينات المستعملة من كل فئة ؟

التمرين الثاني : (2 ن)

لتكن A ، B ، C و D أربع نقط مختلفة مثنى مثنى حيث : $2\overrightarrow{AD}=\overrightarrow{AB}+\overrightarrow{AC}$

1) بين أن : $\overrightarrow{BD}=\frac{1}{2}\overrightarrow{BC}$ ثم استنتج أن النقط B ، D و C مستقيمية (1,5)

2) حدد صورة النقطة D بالإزاحة التي تحول B إلى D . (0, 5)

التمرين الثالث : (4 ن)

المستوى منسوب إلى معلم متعامد ممنظم (O,I,J) وحدة المعلم : $1cm$

1) أنشيء في نفس المعلم (O,I,J) النقط التالية : $A(1,-1)$ ، $B(-2,0)$ ، $C(0,6)$ ، $D(3,5)$ (1)

2) بين أن المعادلة المختصرة للمستقيم (Δ) المار من النقطتين A و B هي : $y=\frac{-1}{3}x-\frac{2}{3}$ (0,75)

3) أ) بين أن المعادلة المختصرة للمستقيم (Δ') المار من B و العمودي على (Δ) هي : $y=3x+6$

ب) تحقق من أن النقطة C تنتمي إلى المستقيم (Δ') (1)

4) برهن أن القطعتين $[AC]$ و $[BD]$ لهما نفس المنتصف ثم برهن أن الرباعي $ABCD$ مستطيل (1)

5) أحسب المسافة AD (0,25)

التمرين الرابع : (4 ن)

1) لتكن f دالة خطية حيث : $f(1)=3$

أ- حدد معامل الدالة f ثم استنتج صيغة $f(x)$ (1)

ب- حدد $f(2)$ (0,25)

2) لتكن g دالة تآلفية حيث : $g(x)=-\frac{1}{3}x+2$

أ- حدد x إذا علمت أن $g(x)=0$ (0,5)

ب- أحسب $g(3)$ و $g(2020)-g(2019)$ (0,75)

3) أ- أنشيء التمثيلين المبيانين للدالتين f و g في معلم متعامد ممنظم (O,I,J)

ب- بين أن النقط $M(2,6)$ ، $N(6,0)$ و $P(3,1)$ غير مستقيمية. (1,5)

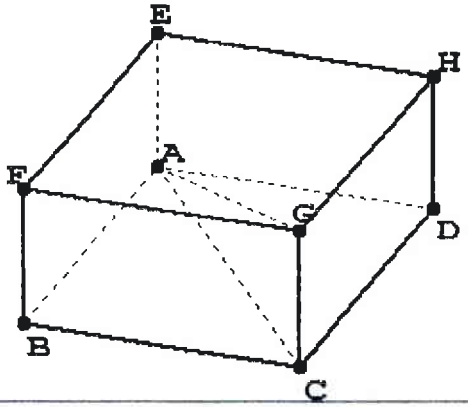
لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

Talamidi.com تم تحميل هدا الملف من الموقع

الامتحـــــان الجهـــوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي	الصفحة: 2/2
دورة يونـــــيو 2019	
التعليم العـــام +التعليم الأصيـــــل	مدة الإنجاز: ساعتان
المادة : الرياضـــــــيات	المعامل:3

التمرين الخامس : (3 ن)

نعتبر متوازي المستطيلات القائم $ABCDEFGH$ حيث $AB = 8cm$ و $BC = 6cm$ و $BF = 3cm$ و $AC = 10cm$



1) بين أن المثلث ACG قائم الزاوية في C ثم أحسب AG — 0,75

2) بين أن حجم الهرم $ABCGF$ هو $48\ cm^3$ — 0,75

3) إذا قمنا بتصغير الهرم $ABCGF$ بنسبة $\frac{1}{2}$ فما هو حجم الهرم المحصل عليه ؟ — 1

4) لتكن M نقطة من القطعة $[AG]$ حيث $\frac{AM}{AG} = \frac{1}{3}$ ؛ نعتبر المستقيم (Δ) المار من النقطة M و الموازي للمستقيم (GC) والذي يقطع المستقيم (AC) في النقطة M' أحسب AM' . — 0,5

التمرين السادس: (2 ن)

يلخص الجدول التالي استهلاك 25 عائلة لمادة التمر خلال شهر رمضان :

الميزة: الاستهلاك ب Kg	4	6	9	10	13
الحصيص:عدد العائلات	2	5	6	5	7

1) ما هو منوال هذه المتسلسلة الإحصائية ؟ — 0,25

2) تحقق من أن الحصيص الإجمالي لهذه المتسلسلة الإحصائية هو 25 ؛ — 0,25

3) حدد النسبة المئوية للعائلات التي تستهلك كمية من التمر أكثر من أو تساوي 9 كيلوغراما؛ — 0,5

4) أحسب المعدل الحسابي لهذه المتسلسلة . — 1

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة درعة تافيلالت

الامتحـــــان الجهـــوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي	الصفحة: 1/2
دورة يونـــــيو 2019	
التعليم العـــام +التعليم الأصيـــــل	مدة الإنجاز: ساعتان
المادة : الرياضـــــــيات	المعامل:3

عنـــــاصر الإجـــابة + سلـــم التنقيـط

	التمرين الأول: (5 ن)
	1)
1+1	أ) 1 ب) 1
1	2) 1
	3) أ) 0,5 لكل حل $x = 45$ و $y = 35$
2	ب) 0,5 لترييض المسألة + 0,25 عند تحديد عدد القنينات من كل فئة
	التمرين الثاني : (2 ن)
1,5	1) 1 للعلاقة المطلوبة (استعمال علاقة شال) + 0,5 للاستنتاج
0, 5	2) 0,5 (يمكن للتلميذ أن يلاحظ أن النقطة D هي منتصف القطعة $[BC]$
	التمرين الثالث : (4 ن)
1	1) 0,25 لإنشاء كل نقطة
0,75	2) 0,75 (نأخذ بعين الاعتبار لجميع المراحل)
	3) أ) 0,75 (نأخذ بعين الاعتبار لجميع المراحل)
1	ب) 0,25
1	4) 0,5 (خاصية إحداثيتي منتصف قطعة) + 0,5 (متوازي أضلاع له زاوية قائمة)
0,25	5) 0,25 $AD = 2\sqrt{10}\ cm$
	التمرين الرابع : (4 ن)
	1)
1	أ- 1 (تقنية تحديد معامل دالة خطية)
0,25	ب- 0,25
	2)
0,5	أ- 0,5 $x = 6$
0,75	ب- 0,25 + 0,5
	3) أ- 0,5 لإنشاء التمثيل المبياني للدالة f + 0,75 لإنشاء التمثيل المبياني للدالة g
1,5	ب- 0,25 (النقطتان P و N تنتميان إلى المستقيم المحدد ب g و النقطة M لا تنتمي إليه)

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

الامتحـــــان الجهـــوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي	الصفحة: 2/2
دورة يونـــــــيو 2019	
التعليم العـــام +التعليم الأصيـــــل	مدة الإنجاز: ساعتان
المادة : الرياضـــــــــيات	المعامل:3

التمرين الخامس : (3 ن)	
1) 0,25 + 0,5 (مبرهنة فيتاغوراس)	0,75
2) 0,5 لصيغة الحجم + 0,25 لنتيجة الحساب	0,75
3) 1 (نأخذ بعين الاعتبار لجميع المراحل)	1
4) 0,5 (مبرهنة طاليس)	0,5
التمرين السادس: (2 ن)	
1) 0,25	0,25
2) 0,25	0,25
3) 0,5	0,5
4) 1	1

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com